| COMITÉ DE RIESGO | Fundairis Fundación Arco Iris de Amor | SIMULACRO DE EVACUACIÓN |
|---|---|---|

**Objetivo:** Realizar simulacro de evacuación con los niños, niñas y talento humano y así prepararnos para poder afrontar un desastre natural de la mejor manera.

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante las actividades realizadas el 10 de mayo, dentro del HI Estrellitas de colores las docentes de cada nivel realizan la actividad pedagógica respectiva al cronograma de presente mes sobre el simulacro de evacuación de los niños, niñas y todo el talento humano, teniendo en cuenta las recomendaciones dadas en caso de un terremoto. Mantener la calma, desplazarnos de manera organizada, sin empujar, no correr, no gritar, no acércanos a las ventanas ya que es peligroso en caso de romperse un vidrio y reunirnos en el punto de encuentro.

## REGISTRO FOTOGRÁFICO







En constancia firman:

**Claudia Patricia Horta**
Coordinadora
Hogar Infantil Estrellitas de Colores

*Se adjunta listado de asistencia*

Docente

Docente

Docente

Docente

Auxiliar Docente

Auxiliar Docente

Manipuladora de Alimentos

Manipuladora de Alimentos

Servicios Generales

| COMPONENTE PEDAGOGICO | Fundairis Fundación Arco Iris de Amor | DERECHO A LA EDUCACION<br><br>20/05/2024 |
|---|---|---|

**Objetivo:** dar a conocer a los niños y niñas los derechos que tenemos frente a la educación y que lo tenga presente en su entorno educativo

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día 20 de mayo de 2024, siendo las 9:30 a.m., para iniciar se da organización a los niños para empezar con la actividad de derecho a la educación y dar a lucir sus imágenes alusivas socializando los derechos que tienen como niños y niñas a la educación dándolo a conocer a sus compañeros

Cada niño y niña socializo la imagen propia sobre el derecho a la educación su importancia y opinión al respecto en nuestro entorno hacia sus demás compañeritos por medio de la representación en cada niño

Luego vamos a hacer una breve demostración a los niños paso a paso contándoles que este derecho no se le puede vulnerar dando a conocer a sus compañeros mostrando un poco del trabajo que trajeron

Se anexa evidencia fotográfica de la actividad llevada a cabo.

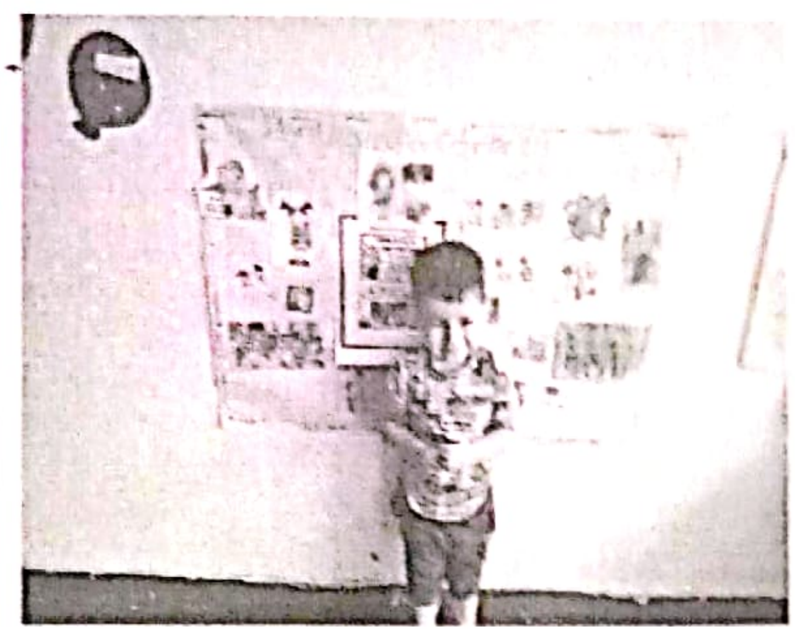










En constancia firma;

Recilia Angel
Man. alimentos

Ser. Generales

Docente

Docente

Docente

Docente

Docente

Docente

LORENA CASTRO
Aux. pedagógica

Jhoana Mechedo
Aux. pedagógica

| COMPONENTE PEDAGOGICO | Fundairis Fundación Arco Iris de Amor | ACTA RECICLATON |
|---|---|---|

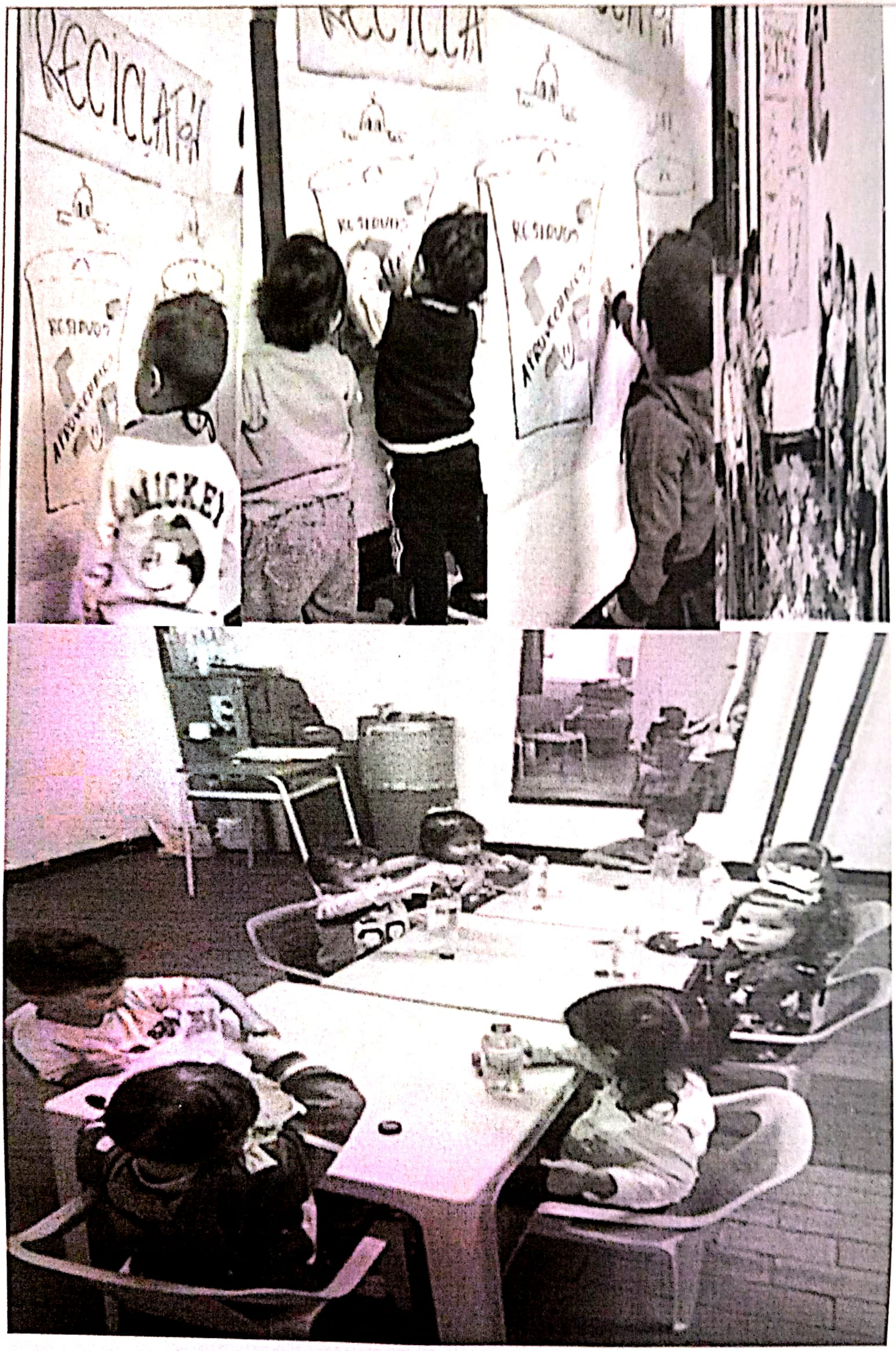
**Objetivo:** Contribuir con el cuidado de nuestro planeta reutilizando diferentes materiales de reciclaje en obras de arte concientizando a los niños y las niñas que con nuestro granito de arena tendremos un planeta menos contaminado

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El 24 de mayo, se realiza la RECICLATON en el HI Estrellitas de colores, se llevan a cargo diferentes experiencias pedagógicas con material de reciclaje, cada nivel junto con los niños y las niñas crean obras artísticas con este material como son: pulpos en tubo de cartón, botella de la calma, gusanitos con cubetas de cartón, dibujos elaborados en periódico, comprender y tratar de clasificar los residuos según su utilidad y si se pueden reutilizar.
Se llevó a cabo una RECICLATON donde los padres de familia colaboraron llevando material de reciclaje al jardín.

## REGISTRO FOTOGRÁFICO




RECICLA
RECICLA
RECICLA



**En constancia firman:**

**Claudia Patricia Horta**
Coordinadora
Hogar Infantil Estrellitas de Colorés

*Se adjunta listado de asistencia*

Docente

Docente

Docente

Docente

Auxiliar Docente

Auxiliar Docente

| COMPONENTE PEDAGÓGICO | Fundairis Fundación Arco Iris de Amor | DIA DEL MAESTRO |
|---|---|---|

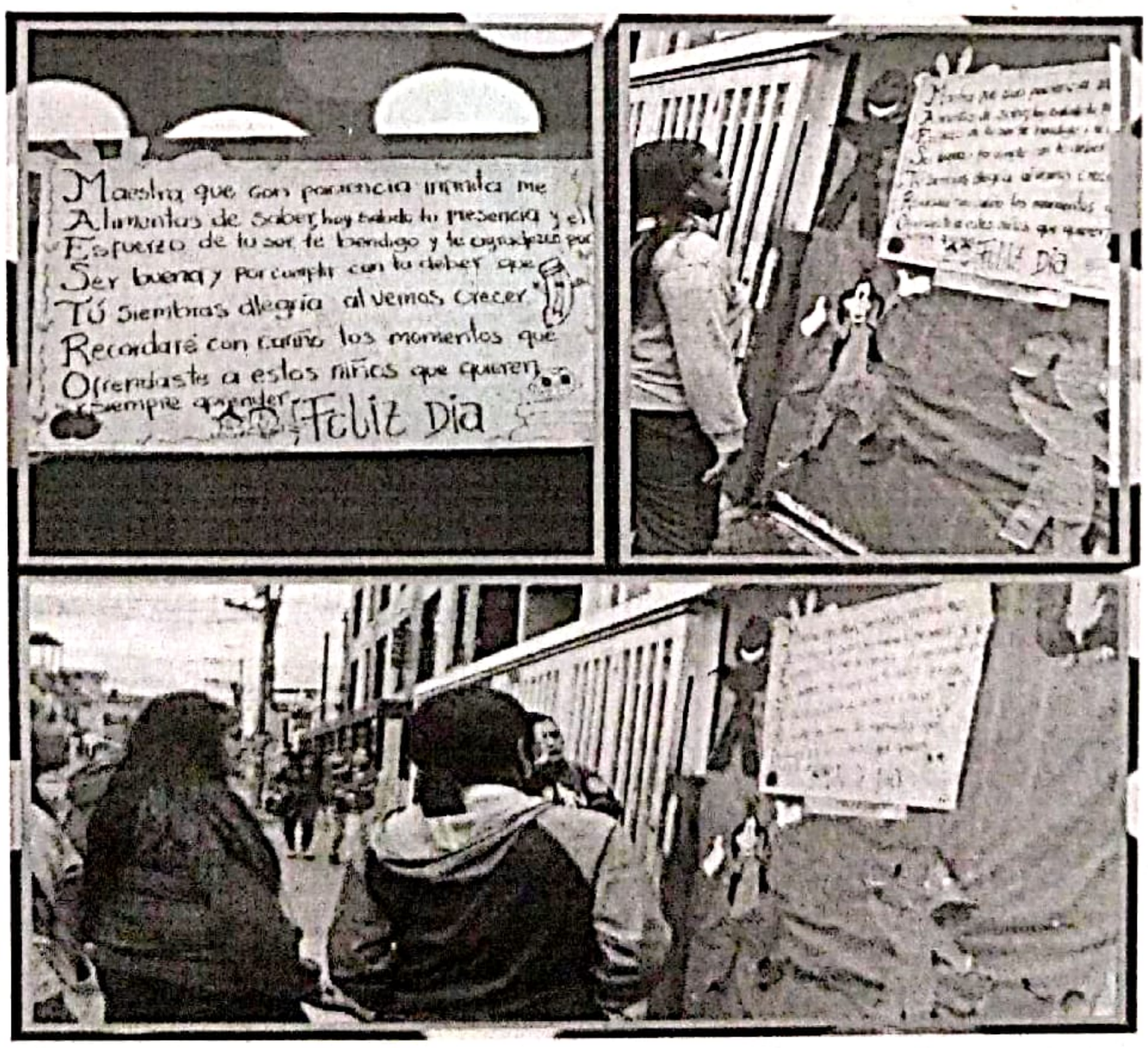
**Objetivo**: Conmemorar el dia del maestro con los niños y niñas del H.I, a partir de diferentes actividades pedagógicas que visibilizaran la profesión docente, resaltando su importancia en la educación y desarrollo integral de la primera Infancia.

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante la jornada del dia 15 de mayo de 2024, se realizaron diferentes actividades que posibilitaran reconocer el rol del docente; al inicio de la jornada; durante la bienvenida se dispuso a la entrada del HI un acróstico en homenaje al dia del maestro que familias y talento humano pudieron observar y leer con gratitud.

Posterior a ello, cada nivel desarrollo experiencias artísticas, donde niños y niñas decorarón utilizando diferentes técnicas (coloreado, dactilopintura, entorchado) la imagen simbólica de la docente y su labor, mientras se dialogaba acerca de sus cualidades y aportes a la sociedad.

**REGISTRO FOTOGRÁFICO:**





## LISTADO DE ASISTENCIA

En constancia firman:

Claudia Horta
**Directora**
**HI Estrellitas de Colores**

**Docente**

**Docente**

**Docente**

**Docente**

**Auxiliar Pedagógica**

**Auxiliar Pedagógica**

| COMPONENTE RECREACIÓN | Fundairis Fundación Arco Iris de Amor | ACTA DÍA DEL DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD. |
|---|---|---|

**Objetivo**: Reconocer el entorno de los pueblos afrocolombianos, su cultura y aportes a la construcción de una sociedad reconociendo sus raíces y legado.

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

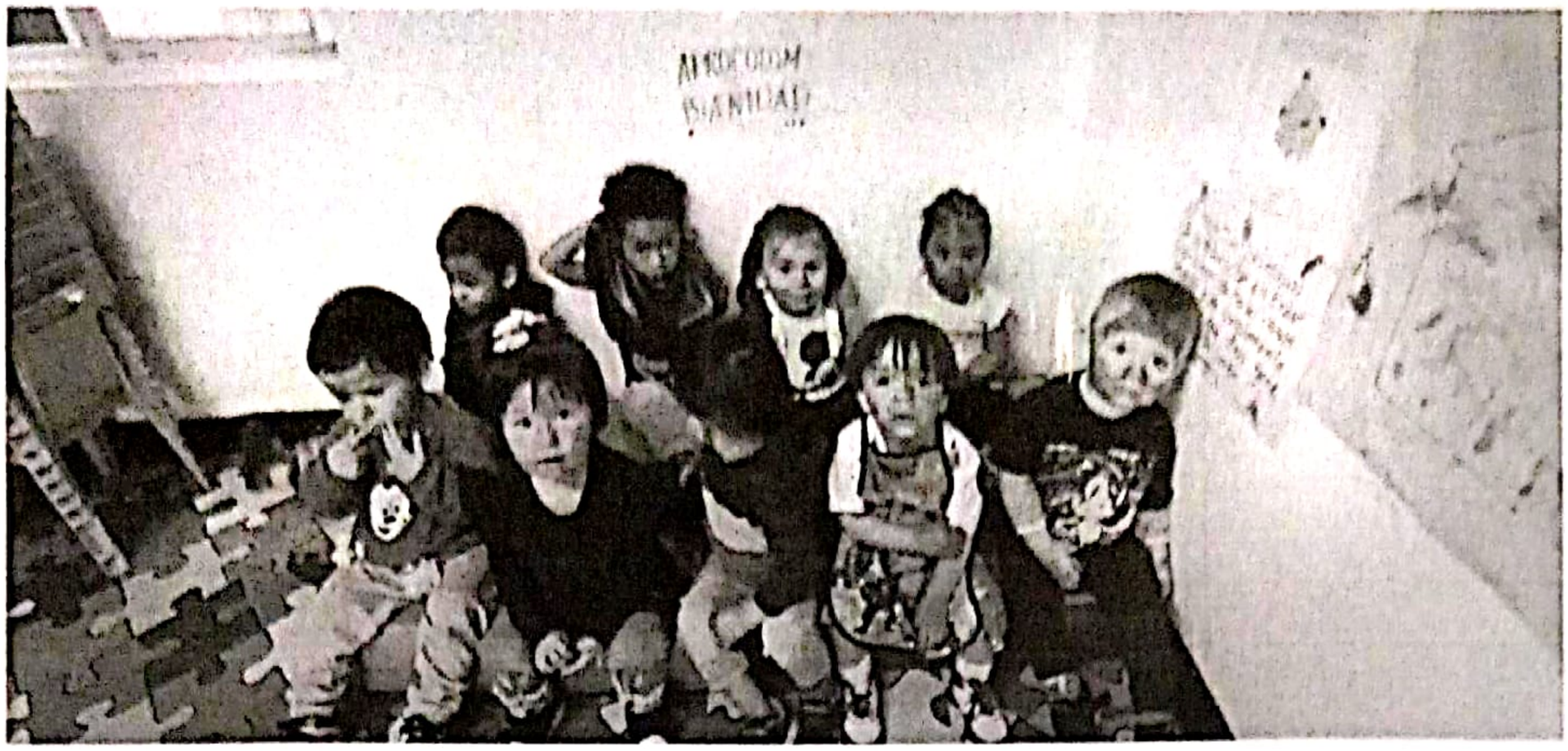
El día 21 de Mayo se realizan diferentes actividades en el HI Estrellitas de colores relacionadas con el día de la afrocolombianidad, para tener en cuenta la importancia de nuestras raices y los diferentes legados.

Para la primera actividad las agentes educativas de los niveles de Caminadores, Párvulos, Pre jardín y Jardín, se da inicio realizando un desfile de afro en donde los niños y niñas serán participes activos socializando sus trajes que emplearon y quien les ayudo para el desarrollo del mismo.

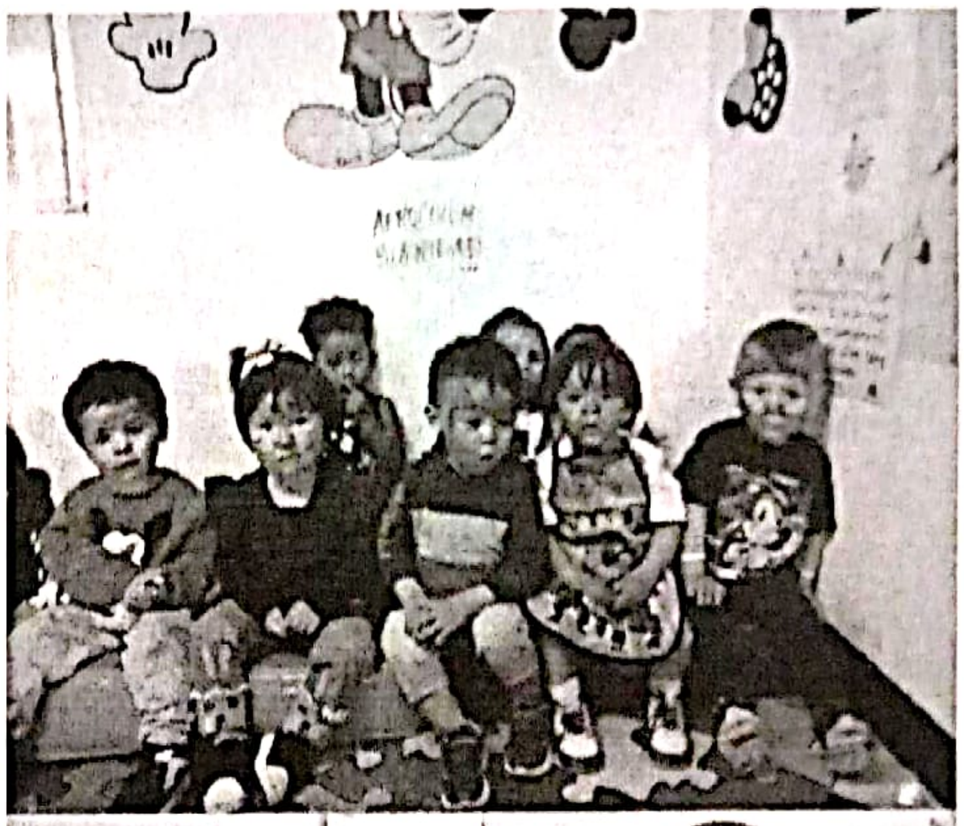
Para la ejecución de la segunda actividad, los niños de Caminadores, Párvulos, Pre jardín y Jardín, observaran un video interactivo en donde identificaran la importancia de la afrocolombianidad en nuestro país, en donde los niños y niñas realizaran un dialogo de saberes determinando la relación con nuestro entorno.

Para finalizar la jornada, los niños y niñas de Caminadores, Párvulos, Pre jardín y Jardín, se le facilitara a los niños y niñas diferentes imágenes grandes relacionadas en donde los niños y niñas decoraran con diferentes colores de papel, teniendo como relación la alegría que representa la afrocolombianidad.

**REGISTRO FOTOGRÁFICO:**









## LISTADO DE ASISTENCIA

En constancia firman:

CLAUDIA HORTA
**Directora**
**HI Estrellitas de Colores**

Docente

Docente

Docente

Docente

Docente

Auxiliar Pedagógica

Auxiliar Pedagógica

P. Manipulador de Alimentos

Servicio General

P. Manipulador de Alimentos

| COMPONENTE PEDAGOGICO | Fundairis Fundación Arco Iris de Amor | ACTA HELEN PERDOMO |
|---|---|---|

**Objetivo:** Socializar con los niños y niñas las diferentes profesiones que existen mediante juegos de roles para que sean motivados a ejercer su profesión favorita cuando sean grandes.

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día 02 de mayo de 2024, siendo las 9:30 a.m., para iniciar se da organización a los niños y niñas para empezar con la experiencia pedagógica y reconocimiento de las profesiones y así puedan lucir sus prendas de vestir alusivos a su profesión preferida, preguntándoles porque le gusta, como consiguieron su vestuario y dándolo a conocer a sus compañeros

socialicemos sobre la importancia de cada profesión en nuestro ambiente hacia los niños y niñas por medio de la representación en cada niño

Luego vamos a hacer una breve demostración a los niños paso a paso que profesión dieron a conocer a sus compañeros mostrando un poco del trabajo de cada uno

Esta actividad se hace con el fin de que los niños y niñas aprendan y refuercen el concepto que tienen de cada una de las profesiones que ellos y ellas nos presentan y como nos pueden ayudar desde los distintos roles que ell@s mism@s quieren ser cuando grandes y como es su trabajo.

Se anexa evidencia fotográfica de la actividad llevada a cabo.







En constancia firman;

**Coordinadora**

Docente

Docente

Docente

Docente

Aux. pedagógica

Aux. pedagógica

| COMPONENTE<br><br>PEDAGÓGICO | Fundairis<br>Fundación Arco Iris de Amor | ACTA GENERAL<br><br>SOCIALIZACION<br>MEMORANDO RECESO |
|---|---|---|

**Objetivo:** Socializar al talento humano de la UDS HI ESTRELLITAS DE COLORES el memorando No: 20241600000045313 periodo de receso de receso.

## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día 17 de Mayo siendo las 4:00 pm, se realiza socialización al talento humano del HI Estrellitas de Colores con el contrato N°11005422024, donde se les da a conocer el memorando No: 20241600000045313, explicando el receso en los servicios prestados por parte de la unidad de servicio, dicho receso se llevará a 18 de junio al 27 de junio de 2024.

Este receso se lleva acabo dando cumplimiento a la misionalidad del ICBF, la cual se encuentra enmarcada en la protección integral a las niñas y los niños de manera oportuna, eficaz y de calidad, bajo las condiciones más adecuadas, teniendo en cuenta la prevalencia de sus derechos frente a los derechos de los demas.

Por lo anterior expuesto se le informa al talento humano del Hogar Infantil Estrellitas de Colores, que desde la dirección de Primera Infancia, en atención al compromiso estatal que cada niño y niña pueda contar con las condiciones para que "Viva y disfrute del nivel más alto posible de salud" al igual que "Goce y mantenga un estado nutricional adecuado, por ello se ha dispuesto dar continuidad a la entrega de una Ración Para Preparar (RPP), en el periodo de receso del mes de junio de la presente vigencia, con el objetivo de suplir el requerimiento nutricional y de macronutrientes de los niños y las niñas usuarios de los servicios de atención de HI ESTRELLITAS DE COLORES .

Se les aclara al talento humano que, si bien durante el periodo de receso programado no se prestara atención presencial a los usuarios, las HI realizara seguimiento telefónico con el fin de llevar un control del estado físico y emocional de los niños y niñas.

Entrega de Caja de Herramientas para las Familias.

También se identificó la necesidad de orientar procesos educativos y experiencias en el hogar que sean contextualizadas y pertinentes, respondiendo a las particularidades de niñas, los niños y sus familias, para promover su desarrollo integral, y favorecer el fortalecimiento social y cultural de las Familias.

Para ello, se invita al talento humano a diseñar y movilizar una caja de herramientas que contenga producciones diseñadas y elaboradas por cada persona que conforma el Talento Humano de la UDS, según su perfil. La caja de herramientas pretende orientar a las familias y/o cuidadores en la promoción intencional del desarrollo en casa y así, dar continuidad a los procesos de aprendizaje, especialmente en la temporada de receso. Es primordial que el diseño de esta caja de herramientas surja de los intereses, particularidades de las niñas, los niños y las familias, así como de la lectura del contexto y el reconocimiento del territorio. Esta producción constituye una actividad adicional a la prestación servicio.

Para la construcción de los productos relacionados con la caja de herramientas se debe tener en cuenta lo siguiente:
*Hacer uso de un lenguaje claro, cercano y cotidiano.
*Tener un diseño creativo y considerar contenido de autoría propia de cada persona de acuerdo con el rol que desempeña.
*Responder a las particularidades de las niñas, los niños, las familias, el talento humano y la comunidad.
* En los casos que corresponda, estar escrito en lengua propia y reflejar la cultura, saberes y prácticas de las comunidades a las que va dirigido.
*Sugerir experiencias que estén alineadas con el sentido de la educación inicial, de acuerdo con lo planteado por los Referentes Técnicos con que cuenta el país.
Para el diseño, elaboración y movilización de la caja de herramientas, se debe cumplir
con los siguientes productos:
1. Planeación de la caja de herramientas: generar una reunión donde todo el talento humano de la UDS participe para proyectar el contenido de la caja de herramientas de acuerdo con los intereses y particularidades de las niñas, los niños y sus familias, para ello es necesario la elaboración de un acta y su listado de asistencia que refleje los acuerdos, reflexiones y aquellos aspectos que orientarán la elaboración de la caja de herramientas por parte de cada perfil que compone el Talento Humano de la UDS.
Los resultados de esta planeación deben ser como mínimo:
a. Identificación de hilo conductor de la caja de herramientas. Tiene que ver con la idea o los pretextos principales que guiarán las experiencias que se sugerirán para vivir en el hogar para que los elementos de la caja de herramientas se articulen y relacionen.
b. Construcción de la ruta sugerida de las experiencias. Aunque la propuesta es que esta caja de herramientas esté nutrida por las creaciones de todo el talento del HI, es necesario que entre todos identifiquen aquellos procesos que es necesario seguir fortaleciendo en el hogar, de acuerdo con la lectura del contexto y elijan cuáles son los contenidos que es necesario movilizar en el tiempo de receso, Así que es necesario que se haga un mapa que oriente a las familias sobre las experiencias que podrían desarrollar en cada una de las semanas y que muestre también la relación entre la infografía y el audio, desde donde se invita a. enriquecer el cotidiano de las niñas y los niños.
c. Recoger las vivencias del hogar. Es necesario pensar en una estrategia para recoger de vuelta las experiencias a modo de sentires y aprendizajes de la voz de las familias, las niñas y los niños de lo acontecido en el hogar.

2. Infografía: cada persona que conforma el equipo del Talento Humano de la UDS diseñará y elaborará una pieza gráfica digital de 2 páginas, que contendrá la información suficiente y pertinente que se compartirá a las familias para que cuenten con ideas prácticas que busquen promover el desarrollo integral de las niñas y los niños y, así, dar continuidad a los procesos que viven en el HI en el hogar. Se sugieren los siguientes aspectos que puede abordar cada uno de los perfiles. Además, se les invita a identificar otros de a acuerdo con las lecturas del contexto que ha hecho cada HI:
La idea principal de esta infografía es dar alternativas o proponer experiencias inspiradoras que inviten a las familias a enriquecer las interacciones de las niñas y los niños, son más bien de orden práctico, respondiendo a las intencionalidades pedagógicas y educativas que guían las acciones en el HI.

2.1 Orientaciones para el diseño de las infografías.
Para el diseño de las infografías es importante tener en cuenta:
- Las fuentes de las letras deben ser legibles.
- Los diseños deben hacerse en vertical y en lo posible en formatos cuadrados.
- El uso de colores que hagan contrastes, la letra clara y el fondo oscuro y viceversa.
- Evite el uso de imágenes estereotipadas, escoja mejor las producciones de las niñas y los niños, fotos de las experiencias o recursos de la región como los alimentos.
- Los mensajes deben ser cortos y contundentes orientados al desarrollo de experiencias con las niñas y niñas.
Coordinadora(or)/Directora(or): Invitación a que las niñas y los niños reconozcan, exploren y disfruten los diferentes ambientes y espacios de sus municipios que potencian su desarrollo integral (parques, ludotecas, bibliotecas, museos, teatros y otras ofertas culturales y ambientales). Para esto, se debe revisar la oferta con que cuentan los municipios en la temporada de receso, para compartirlas con las familias.
Auxiliar Administrativo o Asistente Administrativo: Gestión de Riesgos en el Hogar, para esto, es importante basarse en las orientaciones de la Guía para la Gestión de Riesgos en la Primera Infancia: además, incluir las medidas de precaución y para dar respuesta y atender las amenazas y peligros identificados.
Agentes Educativos: Vivencia del juego, expresiones artísticas, exploración del medio y literatura; Seguimiento y Valoración al Desarrollo; Desarrollo Infantil, conquistas y manifestaciones de las niñas y los niños.
Auxiliar Pedagógico: Experiencias en las que niñas y niños pueden proponer, dar soluciones a alguna situación problema, dar a conocer su punto de vista y tomar decisiones para promover su participación en el cotidiano.
Profesional Psicosocial: Prácticas de cuidado y crianza por medio de experiencias significativas que potencien el desarrollo integral de las niñas y los niños; cuidado sensible y autocuidado promoviendo el buen trato entre sus integrantes favoreciendo entornos seguros y protectores; la comunicación asertiva entre sus integrantes; normas y límites en el entorno hogar por medio de pactos y/o acuerdos con la participación de todas y todos, contribuyendo a la armonía entre sus integrantes; construcción de identidad reconociendo y respetando sus gustos e intereses, evitando la discriminación y estereotipos culturales de género.
Nutricionista: Prácticas saludables en el hogar, cómo adoptar hábitos saludables en su vida diaria en casa.
Servicios generales: Recomendaciones para realizar acciones de limpieza y desinfección en casa, mejores prácticas de limpieza y desinfección en diversos entornos, ya sea en el hogar, espacios de trabajo o lugares públicos.
Auxiliar de Enfermería: Generar herramientas con las familias y cuidadores para la identificación de signos y síntomas de prevención de enfermedades prevalentes en la primera infancia.
Manipuladora(or) de Alimentos: Recomendaciones para el almacenamiento adecuado de alimentos para familias y cuidadores, que tendrá como objetivo principal es educar a nuestro sobre las mejores prácticas para el almacenamiento de alimentos.
3. Video: cada persona que conforma el Talento Humano de la UDS debe elaborar un recurso auditivo y visual con una duración de 1 minuto, donde se invite y se motive a las familias de manera creativa a explorar y vivir los contenidos que

hacen parte de las infografías propuestas por cada profesional que hace parte de la UDS.

3.1 Orientaciones para la grabación del video:

• Recuerde que la duración máxima es de un minuto, entonces prepare lo que dirá y el mensaje que quiere transmitir.

• Haga un par de ensayos antes de grabar, esto le dará seguridad.

• Busque un lugar en el que no haya tanto ruido ambiente para que se entienda bien el mensaje. Allí ubique un espacio en el que no quede a contraluz a la hora de grabar.

• Si desea ambientar el video use producciones y fotos de las niñas y los niños que asisten al HI.

• Grabe manteniendo la pantalla del teléfono el vertical, así será más fácil de visualizar.

4. Socialización: consiste en un espacio dirigido a las familias con el propósito de ofrecer orientaciones claras y prácticas sobre cómo utilizar la caja de herramientas y los recursos desarrollados. Para este fin, es importante que se tenga como soporte un acta y su respectivo listado de asistencia que permitirá registrar aquellos aspectos que fueron significativos en el proceso de la socialización por parte de cada persona que conforma el Talento Humano de la UDS, como:

• Explicación sobre el propósito y la utilidad de la caja de herramientas.

• Demostración y orientaciones de cómo acceder a los diferentes recursos y cómo utilizarlos. Recuerden que en la reunión de planeación definieron los recursos a movilizar en estas semanas específicas de receso, por tanto, es importante indicarles a las familias cuáles son y hacerles llegar solo lo definido, Los demás recursos de la caja de herramientas pueden ser usados en varios momentos en el tiempo. Se trata de hacer un acompañamiento asincrónico pertinente para las familias, sin llenarlas de gran volumen de información.

• Clarificación de dudas y preguntas por parte de las familias.

Finalizando el talento humano esta de acuerdo con el receso y en la participación en la creacion la caja de herramientas, se llego con concenso de opcion 1

**OPCION 1 productos entregables**

| RUBROS | COSTO |
|---|---|
| Planeacion y diseño de la caja de herramientas actividades a,b,c (tiempo estimado para el desarrollo de la actividad 8 horas) | $ 176.250 |
| Horas de preparación infografías (cada perfil, pieza gráfica digital de 2 páginas) (tiempo estimado para el desarrollo de la actividad 8 horas) | $ 176.250 |
| Horas dedicadas para la planeación, grabación y edición del video (Recurso auditivo y visual por persona con una duración de 1 minuto) (tiempo estimado para el desarrollo de la actividad 8 horas) | $176.250 |
| Socialización (tiempo estimado para el desarrollo de la actividad 8 horas) | $ 176.250 |
| Costos de papelería | $ 5.000 |
| TOTAL | $ 705.000 |

Nota: El costo promedio de la hora del talento humano es de $ 22.319

Se da por terminada la socialización a las 5:30 pm.

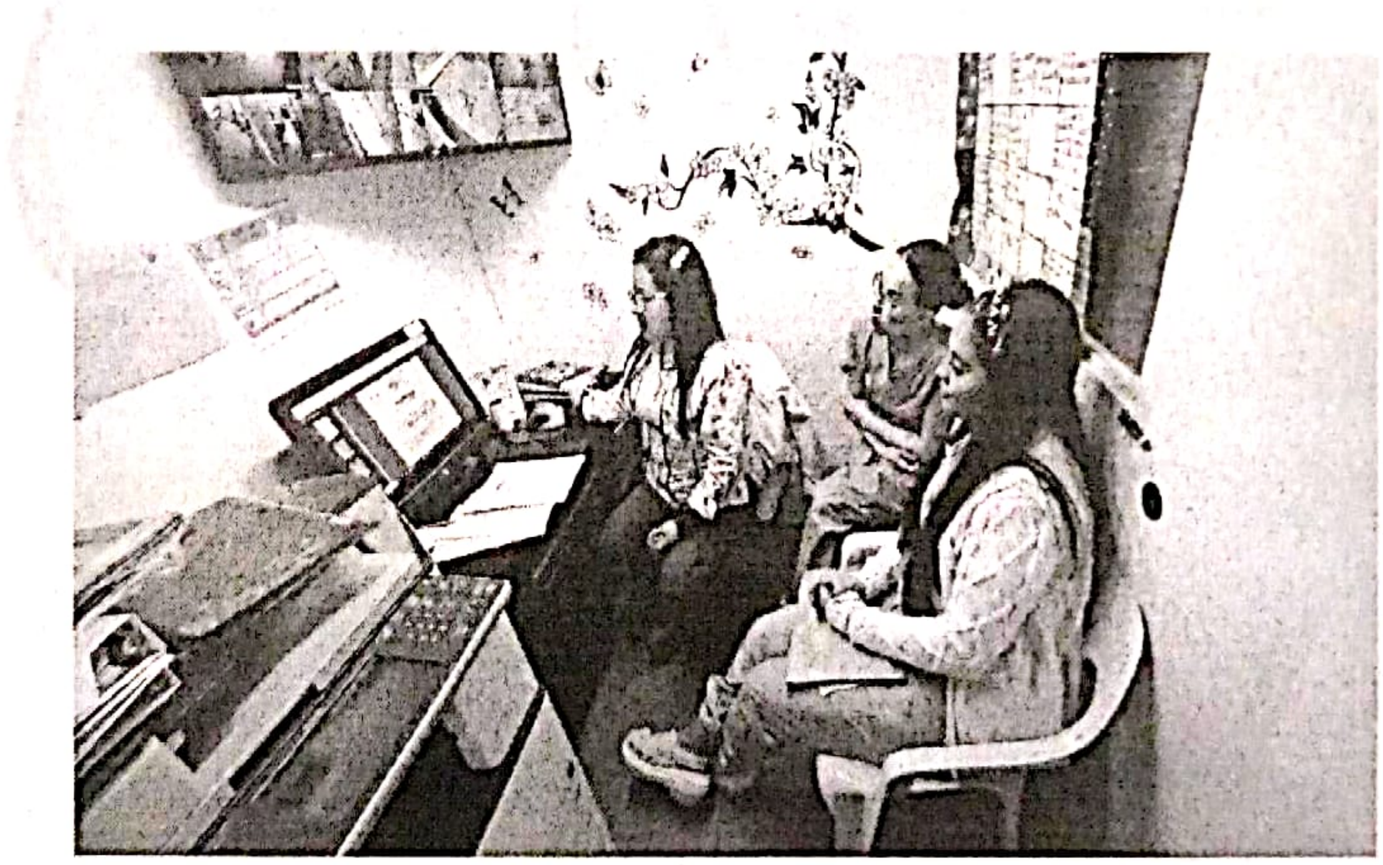
Se anexa registro fotográfico.











En constancia firman:

Coordinadora

Carolina Solano
Auxiliar administrativa

Psicóloga

Nutricionista

Docente

Docente

Docente

Docente

Docente

Auxiliar Pedagógica

Auxiliar Pedagógica

Ser. Generales

Man. Alimentos

Man. Alimentos

| DIA DE LA MADRE | Fundairis<br>Fundación Arco Iris de Amor | Fecha: 08-05-2024 |
|---|---|---|

**Objetivo:** dar a relucir esta fecha por tan valioso papel que desempeñan las mamás en la familia y valorar su maravilloso esfuerzo

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Organizamos una cartelera y cuadro selfi para dar a festejar el día de la madre, dándoles una hermosa bienvenida, mientras las mamas llegan

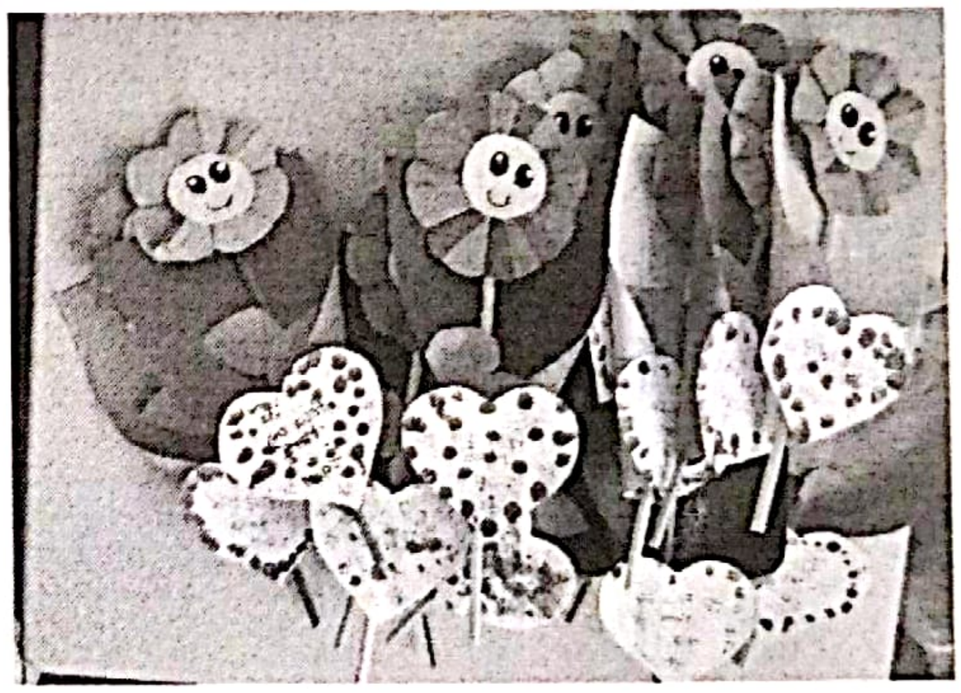
Para iniciar la actividad hacemos un cuadro alusivo al día para tomar la foto de conmemoración y se sientan orgullosas de su papel tan importante pasan se toman la foto con su hijo e hija dando a conocer un contacto afectivo, los niños las abrazan, se sientan feliz, consentidas en su día con cariño y amor, respeto.

Se da a conocer que cada mama interactúa con su hijo y su hija sonríe cuando se está tomando la foto les gusta la decoración y les llama la atención están muy agradecidas por tener este día presente

Esta actividad se hace con el fin de que los niños valoren a sus mamás y que las mamás sientan gratitud por su labor en cada hogar

Se anexa evidencia fotográfica de la actividad llevada a cabo.

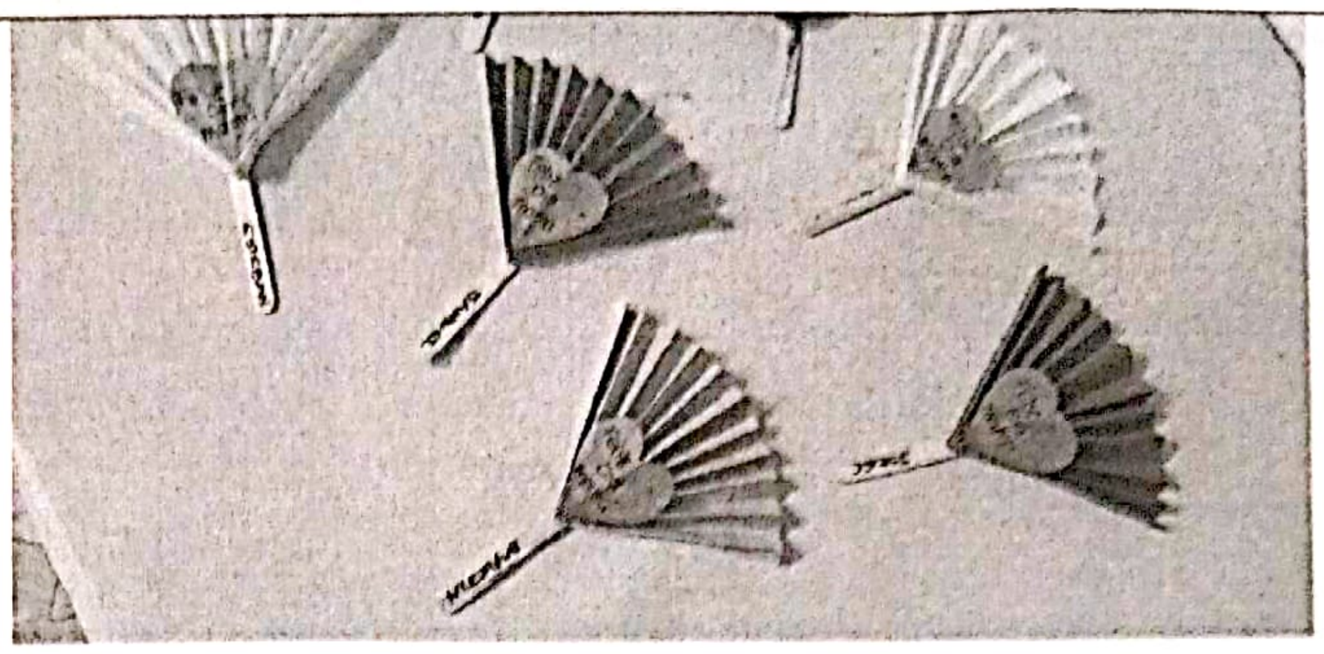










**Se adjunta listado de asistencia**

**Claudia Patricia Horta**
**Coordinadora**
**Hogar Infantil Estrellitas de Colores**

**Docente**

**Docente**

**Docente**

**Docente**

**Docente**

**Auxiliar Docente**

**Auxiliar Docente**

**Manipuladora de Alimentos**

**Manipuladora de Alimentos**

**Servicios Generales**